

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.А. Журавлёва

01 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Современные технологии в области защиты населения

По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (3 семестр)

Разработчик:

к. с.-х. н., доцент С.С. Домбровская
Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности и защиты Родины

А.Н. Корнеева

Протокол

от « 26 » 12 20__ г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Современные технологии в области защиты населения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования”» от 21.03.2025 № 136н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
	Профессиональные
ПК-2	ПК-2.1. Знает: цели, содержание, формы и методы обучения; особенности применения современных систем управления охраной труда на предприятиях и в организациях. ПК-2.2. Умеет: проводить мониторинг и оценку эффективности функционирования систем управления охраной труда на предприятиях и в организациях. ПК-2.3. Владеет: навыками управления охраной труда на предприятиях и в организациях, мониторинга и оценки эффективности функционирования систем управления охраной труда.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	ПК-2	Устный опрос.
Чрезвычайные ситуации природного характера	ПК-2	Выполнение практических заданий и их защита
Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого- социального характера	ПК-2	Устный опрос
Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-2	Выполнение практических заданий и их защита
Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ПК-2	Устный опрос
Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК-2	Выполнение практических заданий и их защита
Промежуточная аттестация	ПК-2	Зачёт (тестирование)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-2	<p>Знает: цели, содержание, формы и методы обучения; особенности применения современных систем управления охраной труда на предприятиях и в организациях.</p> <p>Умеет: проводить мониторинг и оценку эффективности функционирования систем управления охраной труда на предприятиях и в организациях.</p> <p>Владеет: навыками управления охраной труда на предприятиях и в организациях, мониторинга и оценки эффективности функционирования систем управления охраной труда.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений магистрантов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Выполнение и защита практических работ	40
Самостоятельная работа	20
Итоговое тестирование (зачёт)	40
Итого за семестр / триместр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Основные цели Федерального закона №68, краткая характеристика.
2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Задачи государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Виды международной безопасности, характеристика.
5. МЧС России как участник международных отношений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи.
7. Уровни структуры РСЧС, территориальная и функциональная подсистемы.
8. Функциональные подсистемы МЧС России.
9. Режимы функционирования РСЧС.
10. Силы и средства РСЧС, краткая характеристика.
11. Какими знаниями и умениями должен обладать личный состав подразделений, входящих в состав АМГ.
12. Основные НПА регламентирующие деятельность единой системы, краткое содержание.
13. Классификация ЧС, краткая характеристика.
14. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных гидрологических явлений.
15. Мероприятия по защите населения и территорий от лесных пожаров.
16. Предназначение мониторинга, объекты мониторинга.
17. Предупреждение чрезвычайных ситуации, основные направления.
18. Виды прогнозов, краткая характеристика.
19. Цели прогнозирования ЧС.
20. Использование средств индивидуальной защиты, краткая характеристика.
21. Проведение мероприятий медицинской защиты, краткая характеристика.
22. Содержание первоочередного жизнеобеспечения населения, краткая характеристика.
23. Аварийно-спасательные работы, содержание АСР.
24. Требования предъявляемые к планированию, виды планирования.
25. Этапы разработки планирующих документов. Содержание этапов.

Темы для написания и защиты рефератов:

1. Анализ поражающих факторов и системы защиты населения при наводнении.
2. Анализ поражающих факторов и системы защиты населения при землетрясении.
3. Анализ поражающих факторов и системы защиты населения при ураганах и смерчах.
4. Анализ поражающих факторов и системы защиты населения при оползневых и селевых процессах.
5. Аварии на радиационно-опасных объектах. Анализ поражающих факторов и системы защиты населения при взрыве на РОО.
6. Аварии на химически опасных объектах. Анализ поражающих факторов и системы защиты населения при взрыве на ХОО.
7. ЧС на гидротехнических сооружениях.
8. Аварии на транспорте.
9. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
10. Санитарно-гигиеническое обеспечение эвакуационных мероприятий при ЧС.
11. Взрыв и его поражающие факторы.
12. Ликвидация аварий на объектах воздушного транспорта.
13. Ликвидация аварий на объектах водного транспорта
14. Ликвидация аварий на объектах ж/д транспорта.
15. Ликвидация разливов нефти и ГСМ на водных объектах и на суше.

Практические задания (примеры):

1. Выберите действия, которые необходимо совершать при и после химической аварии. Ответы запишите в таблицу, расположенную ниже.

Действия населения при и после химической аварии

Действия населения	Номера ответов
При химической аварии	
После химической аварии	

1. Вход в здание разрешается только после контрольной проверки содержания в нем ОХВ;
2. Воздержаться от употребления водопроводной (колодезной) воды, фруктов и овощей из огорода, мяса и птицы, забитых после аварии, до официального заключения о безопасности.
3. При невозможности покинуть зону заражения плотно закрыть двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы, имеющиеся щели заклеить бумагой или скотчем;
4. При подозрении на поражение ОХВ исключить любые физические нагрузки, принять обильное питье (молоко, чай), немедленно обратиться к врачу;
5. Провести тщательную влажную уборку помещения;

6. При сигнале «Внимание всем!» включить радиоприемник и телевизор для получения достоверной информации об аварии и рекомендуемых действиях;
7. При авариях на железнодорожных и автомагистралях, связанных с транспортировкой ОХВ, категорически запрещается приближаться к месту аварии ближе, чем на 200 метров (радиус опасной зоны);
8. Для защиты органов дыхания использовать противогаз, а при его отсутствии ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани смоченные в воде, 2-5% растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2% растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака);
9. Надеть резиновые сапоги, плащ, взять документы, необходимые теплые вещи, трехсуточный запас продуктов, оповестить соседей и быстро, без паники выходить из зоны заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего местопребывания;
10. Если вы попали под непосредственное действие ОХВ, при первой же возможности необходимо принять душ;
11. Закрывать окна, отключить электроприборы и газ;
12. Зараженную одежду постирать, а при невозможности – выбросить.

2. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации геофизического и геологического характера, указав их предвестников и способы защиты от них. Данные запишите в таблицу «Характеристика геофизических и геологических природных опасностей».

Таблица 1 – Характеристика геофизических и геологических природных опасностей

№ п/п	Природная опасность	Определение	Предвестники	Способы защиты населения
1.	Землетрясение			
2.	Извержение вулкана			
3.	Снежная лавина			
4.	Сель			
5.	Оползень			

3. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации метеорологического характера, указав их предвестников и способы защиты от них. Данные запишите в таблицу «Характеристика метеорологических природных опасностей».

Таблица 2 – Характеристика метеорологических природных опасностей

№ п/п	Природная опасность	Определение	Предвестники	Способы защиты населения
6.	Буря			
7.	Ураган			
8.	Смерч			

9.	Пурга			
10.	Гроза			
11.	Град			

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (Теоретические вопросы к зачёту)

1. Основные принципы обеспечения безопасности, краткая характеристика.
2. Основные цели Федерального закона №68, краткая характеристика.
3. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Основные угрозы, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Задачи государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Виды международной безопасности, характеристика.
7. Деятельность ООН по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф): роль ООН, правовой статус, специализированные учреждения ООН.
8. Международное сотрудничество в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: понятие, субъекты, принципы, правовое регулирование.
9. Деятельность международных организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. МЧС России как участник международных отношений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
11. Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи.
12. Уровни структуры РСЧС, территориальная и функциональная подсистемы.
13. Функциональные подсистемы МЧС России.
14. Режимы функционирования РСЧС.
15. Силы и средства РСЧС, краткая характеристика.
16. Определение АМГ, режимы функционирования.
17. Какими знаниями и умениями должен обладать личный состав подразделений, входящих в состав АМГ.
18. Основные НПА регламентирующие деятельность единой системы, краткое содержание.
19. Классификация ЧС, краткая характеристика.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах.
21. Опасные геологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
22. Опасные гидрологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.

23. Опасные метеорологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
24. Природные пожары, классификация, источники возникновения.
25. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных геологических явлений.
26. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных гидрологических явлений.
27. Мероприятия по защите населения и территорий от лесных пожаров.
28. Определение ЧС техногенного характера, источники техногенной ЧС.
29. Аварии на ХОО, классификация, особенности.
30. Аварии на РОО, классификация, особенности.
- 31.31. Аварии на ПВОО, классификация, особенности.
32. Аварии на ГОО, классификация, особенности.
33. Аварии на транспорте, классификация, особенности.
34. Аварии на коммунально-энергетических сетях, классификация, особенности.
35. Классификация инфекционных заболеваемости людей, краткая характеристика.
36. Классификация инфекционных заболеваемости сельскохозяйственных животных, краткая характеристика.
37. Определить опасные источники поражений сельскохозяйственных растений, краткая характеристика.
38. Предназначение мониторинга, объекты мониторинга.
39. Предупреждение чрезвычайных ситуации, основные направления.
40. Виды прогнозов, краткая характеристика.
41. Цели прогнозирования ЧС.
42. Основные НПА по подготовке населения в области ГО и ЗЧС, краткое содержание.
43. Определить основные задачи при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
44. Определить перечень лиц, которые проходят обязательную подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
45. Определить формы подготовки в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
46. Использование средств индивидуальной защиты, краткая характеристика.
47. Укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны, краткая характеристика.
48. Эвакуация населения в безопасные районы краткая характеристика.
49. Организация оповещения населения об опасности, его информировании о порядке действий в ЧС, краткая характеристика.
50. Проведение мероприятий медицинской защиты, краткая характеристика.
51. Содержание первоочередного жизнеобеспечения населения, краткая характеристика.

52. Аварийно-спасательные работы, содержание АСР.
53. Неотложные работы, содержание работ.
54. Разведка в зоне ЧС, основные задачи.
55. Способы поиска пострадавших, краткая характеристика.
56. Порядок обеспечения населения СИЗ.
57. Требования предъявляемые к планированию, виды планирования.
58. Этапы разработки планирующих документов. Содержание этапов.
59. Предназначение и структура плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера субъекта РФ.
60. Определение паспорта территории, основные разделы, краткая характеристика.
61. Основные цели Федерального закона №68, краткая характеристика.
62. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
63. Задачи государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
64. Виды международной безопасности, характеристика.
65. МЧС России как участник международных отношений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
66. Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи.
67. Уровни структуры РСЧС, территориальная и функциональная подсистемы.
68. Функциональные подсистемы МЧС России.
69. Режимы функционирования РСЧС.
70. Силы и средства РСЧС, краткая характеристика.